

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как родной)
7 класс**

Спецификация

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 7 класса по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родному языку (татарскому) за курс 7 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест. Итоговая работа по родному языку (татарскому) за курс 7 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут. В ходе его выполнения ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

«Фонетика. Лексика»:

- умение определять особенности звуков языка;
- знать лексические единицы, уметь подбирать примеры лексических единиц и давать их точное определение;

«Синтаксис»:

- умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях;

«Пунктуация»:

- умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;
- умение находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

«Орфоэпия. Орфография. Морфология»:

- умение расставлять ударения в словах;
- умение записывать слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма, владеть навыками правописания;
- умение различать части речи по их грамматическим признакам;
- умение находить и исправлять ошибки в образовании формы слова.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
- умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

Структура КИМ

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 10 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий работы с текстом.

Кодификатор контрольно - измерительных материалов

№	Содержание проверочных заданий	Планируемые результаты	Максимальный балл
A1	Орфография.	предметные: проверить полученные знания и умения коммуникативные: умение размышлять и формулировать регулятивные: умение достигать поставленной цели	1
A2	Фонетика. Гласные звуки.		1
A3	Лексикология. Омонимы.		1
A4	Морфология. Послеложные слова.		1

A5	Морфология. Предикативные слова.	познавательные: использование приобретенных знаний личностные: понимание своих возможностей	1
A6	Морфология. Причастие.		1
A7	Морфология. Союзы.		1
A8	Морфология. Деепричастие.		1
A9	Морфология. Союзы.		1
A10	Синтаксис. Простое предложение.		1
B11.	Фонетика.		2
B12.	Морфология. Части речи.		2
B13.	Морфология. Части речи		2
B14	Морфология. Части речи		2
B15	Синтаксис. Главные члены предложения.		2

Критерии оценивания:

Балл	17-20 балл	13-16 балл	9 -12 балл	0- 8 балл
%	90-100 %	70-89%	45 -6 9%	20-44%
Билге	“5”	“4”	“3”	“2”

Тест

I вариант

1 нче өлеше (А)

A1. И хәрефе языла торган сүзләр рәтен билгеләгез.

- 1) ..ади, Ил..ам, ..өнәр, зин..ар;
- 2) ..әтер, тари.., ..ата, пө..тә;
- 3) ..езмәт, ..был, ..айван, ..ат;
- 4) ..әйдәр, ..әлил, ..әлим, ..алык.

A2. Иренләшкән сузыклардан гына торган рәтне билгеләгез.

- 1) [а], [ә], [ы], [э];
- 2) [у] [ү] [о] [ө];
- 3) [и], [у], [э], [ө];
- 4) [о], [ы], [ә], [и]

A3. *Үпкәләргә саф һава тулды һәм Үпкәләргә жай чыгып кына тора* жөмлөләрендәге билгеләнгән сүзләр ничек атала?

- 1) саф омонимнар;
- 2) омоформалар;
- 3) омографлар;
- 4) омофоннар

A4. Аерып бирелгән сүзнең төркемен билгеләгез: Аяк астында энә шундый йолдызлы якты юл жәйрәп ята.

- 1) рәвеш;
- 2) сыйфат;
- 3) бәйләк сүз;
- 4) исем.

A5. *Тиеш, кирәк, мөмкин* сүзләре кайсы сүз төркеменә карый?

- 1) хәбәрлек сүзләр;
- 2) аваз ияртемнәре;
- 3) кисәкчәләр;
- 4) бәйләкләр

A6. Кайсы жөмләдә сыйфат фигыль бар?

- 1) *Татарлар элек-электән хезмәт сөючән халык булган.*
- 2) *Кечкенә чакта ясаган рәсемем хәзер дә саклана.*
- 3) *Бу бизәкләр төсле жәпләр белән чигелгән.*
- 4) *Газинур берничә адым алга йөггергә өлгерде.*

A7. Чөнки, ки, һәм, дә сүзләре кайсы сүз төркеменә карый?

- 1) теркәгечләр;
- 2) ымлыклар;
- 3) кисәкчәләр;
- 4) бәйләкләр.

A8. Мәкальдәге хәл фигыльләр дәрәс күрсәтелгән рәтне билгеләгез.

Песи, сөтне күз йомып ашагач, үзен беркем дә күрми дип уйлый.

- 1) йомып, ашагач;
- 2) йомып, ашагач, күрми;
- 3) йомып, ашагач, күрми, дип;
- 4) йомып, ашагач, күрми, уйлый

A9. Каршы куючы теркәгечләр генә язылган рәтне билгеләргә.

- 1) һәм, та, тә, тагын;
- 2) ләкин, әмма, ә;
- 3) я, яки, яисә;
- 4) чөнки, әгәр, гүя.

A10. Мәкальләр арасыннан бер составлы жөмләнә билгеләгез.

- 1) Акыл яшьтә түгел – башта.
- 2) Язгы көн ел туйдыра.
- 3) Туган илгә тугыз кил
- 4) Сүз мәкаль белән матур.

2 нче өлеше (B)

***Текстны укыгыз һәм B1-B5 биремнәрне текст нигезендә үтәгез.
Жавапларны сүз яки саннар белән языгыз.***

1) Башкалабызның тарихы Кремльдән башлана. 2) Аның туфрагына башкалабызның меңеллык тарихы сеңгән. 3) Ул тарих бик серле, катлаулы. 4) Безнең өчен изге тарих ул, шуңа күрә без аны белергә тиешбез.

5) Казан Кремле ачык һавада урнашкан олы музей кебек. 6) Биредә моңсу серлек. 7) Кремль халкыбызның Болгар, Казан ханлыгы чорлары тарихын саклый. 8) Кремльдә энә шул тарихны күрергә, ничек булган шулай кабул итәргә мөмкинлек бар. (Ф. Хужиннан)

В11. 4 нче һәм 5 нче жөмлэләрдән ирен гармониясе булган сүзләрне билгеләгез.

В12. 6 нчы жөмлэдәге *моңсу* сүзе нинди сүз төркеменә керә?

1) асыл сыйфат 2) нисби сыйфат 3) исем

В13. 5 нче жөмлэдәге *кебек* сүзенең сүз төркемен билгеләгез.

В14. 4 нче жөмлэдәге алмашлыктарны табып языгыз.

В15. 7 нче жөмләнең баш кисәкләрен күрсәтегез.

Дөрес жаваплар

№	Жаваплар
A1	1
A2	2
A3	2
A4	3
A5	1
A6	1
A7	1
A8	1
A9	2
A10	3
B11	өчен, олы
B12	2
B13	бэйлек
B14	безнең, ул, без, аны
B15	Кремль саклый